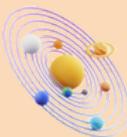


Título: Explorando el Sistema Solar



Nivel: 1º ciclo de primaria

Tiempo: 1 sesión de cualquier trimestre

Descripción:

Los alumnos explorarán el Sistema Solar con realidad aumentada, descubriendo los planetas y su movimiento alrededor del Sol. A través de una actividad lúdica, representarán los planetas y su recorrido, reforzando el aprendizaje de forma dinámica.



Objetivos

- Identificar los planetas del Sistema Solar y sus principales características.
- Comprender la diferencia entre planetas, estrellas y satélites.
- Representar el movimiento de los planetas alrededor del Sol.
- Reflexionar sobre la importancia del Sol y la Tierra en nuestra vida diaria.



Materiales

- Tablet con la app Limitless instalada.
- Cuaderno y lápiz para anotar observaciones.
- 3D: Sociales > 1º > Universo > Sistema solar



¿Cómo lo hacemos?

- Repartimos una tablet a cada alumno
- Introducción: Se explica que vamos a explorar el Sistema Solar y descubrir los planetas que lo forman.
- Interacción: Observan un modelo 3D del Sistema Solar en las tablets y exploran los planetas, su tamaño y su distancia relativa al Sol.
- Preguntas:
 - ¿Cuál es el planeta más cercano al Sol? ¿Por qué la Tierra es un planeta habitable? ¿Qué diferencia hay entre un planeta y un satélite?
- Notas: Dibujan en su cuaderno el Sistema Solar, etiquetan los planetas y escriben una breve descripción de cada uno.
- Actividad práctica:

En grupos, los alumnos se distribuyen en el aula representando los planetas y el Sol. Siguen una coreografía simple para imitar el movimiento de traslación. Cada grupo elige un planeta y prepara una breve explicación sobre sus características para presentarlo a la clase.
- Reflexión:

Debaten sobre la importancia del Sol para la vida en la Tierra. Reflexionan sobre qué pasaría si un planeta estuviera más cerca o más lejos del Sol.

Entregable

- Dibujo individual del Sistema Solar con etiquetas y descripción de los planetas.
- Presentación grupal sobre un planeta del Sistema Solar.

Rúbrica

	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Insuficiente (1)
Identificación de planetas	Nombra y describe correctamente todos los planetas.	Nombra la mayoría de los planetas con precisión.	Identifica solo algunos planetas.	No reconoce los planetas del Sistema Solar.
Comprensión del movimiento	Explica y representa correctamente el movimiento planetario.	Explica el movimiento con algunas imprecisiones.	Explicación incompleta o confusa.	No comprende los movimientos planetarios.
Participación en la actividad	Participa activamente en la representación y presentación grupal.	Participa con interés y contribuye en el grupo.	Participa de manera mínima.	No participa en la actividad.
Uso del cuaderno	Registra información clara y detallada en su cuaderno.	Registra información con algunas omisiones.	Registra solo información parcial.	No realiza el registro en el cuaderno.
Reflexión sobre el Sol	Aporta ideas originales sobre la importancia del Sol.	Reflexiona con argumentos adecuados.	Reflexión breve y poco detallada.	No participa en la reflexión.



Saberes básicos:

- Cultura científica:
 - Iniciación en la actividad científica
 - Métodos de observación del espacio.
 - Uso de modelos digitales para representar el Sistema Solar.
 - La Tierra y el Universo
 - Características del Sol y los planetas del Sistema Solar.
 - Diferencias entre planetas, satélites y estrellas.
 - Movimientos de traslación y rotación y sus efectos en la Tierra.
 - Tecnología y digitalización
 - Uso de herramientas digitales para explorar el Universo.

Criterios de evaluación:

- 1.1 (Uso seguro de dispositivos digitales en equipo y para crear contenido).
- 2.1 (Formulación de preguntas y predicciones).
- 2.2 (Búsqueda de información fiable y adquisición de léxico científico).
- 2.3 (Experimentación guiada y registro de resultados).
- 2.4 (Propuestas y análisis de resultados).
- 2.5 (Presentación de resultados en lenguaje científico).
- 5.1 (Identificación de características del medio natural).
- 5.2 (Relación entre elementos del medio natural, como el Sol y los planetas).

Competencias clave:

- Competencia Comunicación Lingüística. CCL2, CCL3, CCL5
- Competencia Digital. CD2, CD3, CD4, CD5
- Competencia STEAM. STEM2, STEM3, STEM5
- Competencia aprender a aprender. CAA1, CAA2, CAA3
- Competencia en conciencia y expresión cultural. CCEC1, CCEC3, CCEC5
- Competencia emprendedora. CSIE1, CSIE3, CSIE4
- Competencia sociales y cívicas. CSC1, CSC2, CSC4