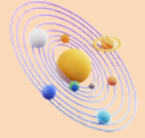


# Título: Explorando el Sistema Solar



**Nivel:** 1º ciclo de primaria

**Tiempo:** 1 sesión de cualquier trimestre

## Descripción:

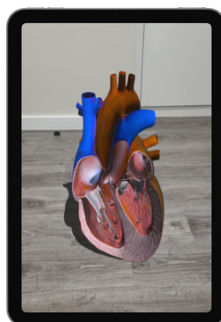
Los alumnos explorarán el Sistema Solar con realidad aumentada, descubriendo los planetas y su movimiento alrededor del Sol. A través de una actividad lúdica, representarán los planetas y su recorrido, reforzando el aprendizaje de forma dinámica.

## Objetivos

- Identificar los planetas del Sistema Solar y sus principales características.
- Comprender la diferencia entre planetas, estrellas y satélites.
- Representar el movimiento de los planetas alrededor del Sol.
- Reflexionar sobre la importancia del Sol y la Tierra en nuestra vida diaria.

## Materiales

- Tablet con la app Limitless instalada.
- Cuaderno y lápiz para anotar observaciones.
- 3D: Sociales > 1º > Universo > Sistema solar



## ¿Cómo lo hacemos?

- Repartimos una tablet a cada alumno
- Introducción: Se explica que vamos a explorar el Sistema Solar y descubrir los planetas que lo forman.
- Interacción: Observan un modelo 3D del Sistema Solar en las tablets y exploran los planetas, su tamaño y su distancia relativa al Sol.
- Preguntas:
  - ¿Cuál es el planeta más cercano al Sol? ¿Por qué la Tierra es un planeta habitable? ¿Qué diferencia hay entre un planeta y un satélite?
- Notas: Dibujan en su cuaderno el Sistema Solar, etiquetan los planetas y escriben una breve descripción de cada uno.
- Actividad práctica:

En grupos, los alumnos se distribuyen en el aula representando los planetas y el Sol. Siguen una coreografía simple para imitar el movimiento de traslación.

Cada grupo elige un planeta y prepara una breve explicación sobre sus características para presentarlo a la clase.
- Reflexión:

Debaten sobre la importancia del Sol para la vida en la Tierra.

Reflexionan sobre qué pasaría si un planeta estuviera más cerca o más lejos del Sol.

## Entregable

- Dibujo individual del Sistema Solar con etiquetas y descripción de los planetas.
- Presentación grupal sobre un planeta del Sistema Solar.

# Rúbrica

	<b>Excelente (4)</b>	<b>Bueno (3)</b>	<b>Regular (2)</b>	<b>Insuficiente (1)</b>
<b>Identificación de planetas</b>	Nombra y describe correctamente todos los planetas.	Nombra la mayoría de los planetas con precisión.	Identifica solo algunos planetas.	No reconoce los planetas del Sistema Solar.
<b>Comprensión del movimiento</b>	Explica y representa correctamente el movimiento planetario.	Explica el movimiento con algunas imprecisiones.	Explicación incompleta o confusa.	No comprende los movimientos planetarios.
<b>Participación en la actividad</b>	Participa activamente en la representación y presentación grupal.	Participa con interés y contribuye en el grupo.	Participa de manera mínima.	No participa en la actividad.
<b>Uso del cuaderno</b>	Registra información clara y detallada en su cuaderno.	Registra información con algunas omisiones.	Registra solo información parcial.	No realiza el registro en el cuaderno.
<b>Reflexión sobre el Sol</b>	Aporta ideas originales sobre la importancia del Sol.	Reflexiona con argumentos adecuados.	Reflexión breve y poco detallada.	No participa en la reflexión.



# LOMLOE

## Saberes básicos:

- Cultura científica:
  - Iniciación en la actividad científica
    - Métodos de observación del espacio.
    - Uso de modelos digitales para representar el Sistema Solar.
  - La Tierra y el Universo
    - Características del Sol y los planetas del Sistema Solar.
    - Diferencias entre planetas, satélites y estrellas.
    - Movimientos de traslación y rotación y sus efectos en la Tierra.
  - Tecnología y digitalización
    - Uso de herramientas digitales para explorar el Universo.

## Criterios de evaluación:

- 1.1 (Uso seguro de dispositivos digitales en equipo y para crear contenido).
- 2.1 (Formulación de preguntas y predicciones).
- 2.2 (Búsqueda de información fiable y adquisición de léxico científico).
- 2.3 (Experimentación guiada y registro de resultados).
- 2.4 (Propuestas y análisis de resultados).
- 2.5 (Presentación de resultados en lenguaje científico).
- 5.1 (Identificación de características del medio natural).
- 5.2 (Relación entre elementos del medio natural, como el Sol y los planetas).

## Competencias clave:

- Competencia Comunicación Lingüística. CCL2, CCL3, CCL5
- Competencia Digital. CD2, CD3, CD4, CD5
- Competencia STEAM. STEM2, STEM3, STEM5
- Competencia aprender a aprender. CAA1, CAA2, CAA3
- Competencia en conciencia y expresión cultural. CCEC1, CCEC3, CCEC5
- Competencia emprendedora. CSIE1, CSIE3, CSIE4
- Competencia sociales y cívicas. CSC1, CSC2, CSC4